

**2024/25 學年  
為非華語學生提供的教育支援  
學校支援摘要**

學校名稱： 獅子會何德心小學

本校在 2024/25 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師 / 小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一）本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2024/25 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- 聘請 1 名額外教師及 4 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 抽離學習<br>( 年級： <u>小一、小二</u> )    | <input type="checkbox"/> 分組 / 小組學習<br>( 年級： <u>                </u> )                   |
| <input type="checkbox"/> 增加中文課節<br>( 年級： <u>                </u> )  | <input checked="" type="checkbox"/> 協作 / 支援教學<br>( 年級： <u>小一、小二、小三</u> )                |
| <input type="checkbox"/> 跨學科中文學習<br>( 年級： <u>                </u> ) | <input checked="" type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及 / 或<br>經調適的學與教材<br>( 年級： <u>小一、小二</u> ) |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：<br>_____                          |   |

其他支援：

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 中文學習小組<br>( 年級： <u>                </u> )   | <input checked="" type="checkbox"/> 暑期銜接課程<br>( 年級： <u>小一至小六</u> ) |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程<br>( 年級： <u>                </u> )   | <input type="checkbox"/> 伴讀計劃<br>( 年級： <u>                </u> )   |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習<br>( 年級： <u>                </u> )   | <input type="checkbox"/> 導讀學習<br>( 年級： <u>                </u> )   |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明）： <u>非華語功課輔導班、認讀字詞小博士</u> |  |

(二) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項) # :

- 翻譯主要學校通告 / 學校網頁的重要事項
  - 舉辦促進文化共融 / 提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明)：  
多元文化日—多元文化活動
  - 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明)：  
本校體藝服務課為學生提供，體育、藝術及社會服務機會，為非華語及華語生提供機會交流。
  - 其他措施(請說明)：
- 
- 

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項) # :

- 聘請會說英語及 / 或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
  - 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)，並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
  - 為非華語學生的家長提供有關其子女選校 / 升學 / 就業的資訊
  - 其他措施(請說明)：
- 
- 

[ # : 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。 ]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電

2617 9682 與周濟棠主任聯絡。