

姊妹學校交流報告書
2024 /25 學年

學校名稱：	獅子會何德心小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	鍾熙信副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	教師專業交流：與深圳市蛇口教育集團育才三小持續建立雙邊教師的學習社群，促進教師專業發展。
2.	四年級夢飛翔境外教室到廣州東山培正小學進行交流，讓本校學生體驗內地體育文化及教育。
3.	六年級夢飛翔境外教室到北京師範大學實驗小學進行交流，讓本校學生體驗內地 STEAM 教育。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☐	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☐	擴闊視野
D7	☒	其他(請註明):資源共享	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$115534
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$0
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$0
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$76250
N5	☒	交流物資費用	HK\$1050
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$0
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$0
N8	☐	其他(請註明):	HK\$0
N9	☒	學年總開支	HK\$192834
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☒	交流活動涵蓋管理、教師及學生層面，覆蓋了學與教所有範疇。下學年起，本校計劃邀請部分家長出席姊妹學校參觀。
O2	☒	本學年與深圳育才三小繼續深度合作，共享教學資源。雙方教師團隊互相到訪觀摩考察，進行教學交流。本年度，本校體育隊伍更赴深圳育才三小參加陸運會，進行技術交流，獲益良好。是次活動亦廣受家長及學生支持。 本學年四年級夢飛翔境外教室到廣州東山培正學校進行交流，全班學生到廣州東山培正學校觀看學生才藝表演及與表演隊伍學生交流。本校學生亦參加由東山培正學校舉辦的攤位遊戲。其中，本校學生亦向中國書法大師學習書法。活動廣受家長及學生支持，已定為恆常交流活動。 六年級夢飛翔境外教室到北京師範大學實驗小學進行交流，本校學生體驗內地STEAM 課堂。部分學生與北京師範大學學生交換聯絡。活動廣受家長及學生支持，已定為恆常交流活動。
O3	☒	2024 年 10 月 15 日：本校教師團隊到訪深圳育才三小觀課交流 2024 年 11 月 23 日：深圳育才三小教師團隊及學生到訪本校欣賞學生表演交流 2024 年 12 月 5-8 日：四年級學生到訪廣州東山培正學校及六年級學生到訪北京師範大學實驗小學 2025 年 5 月 16 日：本校體育隊伍赴深圳育才三小運動會 2025 年 5 月 29 日：深圳育才三小教師團隊到訪本校觀課交流 時間合適，配合當地天氣情況。下年度維持於相關月份進行相關活動。
O4	☒	津貼分配適宜。
O5	☒	承辦機構組織安排適宜。

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>28</u> 人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>194</u> 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	<u>222</u> 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	<u>18</u> 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>8</u> 總人次